

e-learning à l'école primaire ?

Cyber-Class is powered by



Environnement humain :



WWW.CYBER-CLASS.NET

E-SOLUTIONS FOR INITIAL EDUCATION



[Go](#) [European School of Brussels 1](#)


[Go](#) [Lycée français Jean Monnet de Bruxelles](#)

[Go](#) [Contact us](#)

[Go](#) [About us](#)


[Go](#) [Screenshots](#)

[Go](#) [Training](#)

 **Cyber-Class** is a web platform especially aimed at children in the 8 to 12 year bracket and their teachers.

Cyber-Class is the natural complement to traditional class teaching and forms the link between learning at school and at home.

Cyber-Class offers a pleasant, full and moduable working environment in all languages of the European Community for both pupils and teachers alike.

 **Cyber-Class** est une plate-forme web spécialement adaptée aux enfants de 8 à 12 ans et à leurs enseignants.

Cyber-Class est le complément naturel de la classe traditionnelle et assure la continuité des apprentissages de l'école à la maison.

Cyber-Class propose aux enseignants et aux élèves, dans toutes les langues de la Communauté Européenne, un environnement de travail convivial, complet et moduable.

A l'école primaire, les **e-profs** affirment :



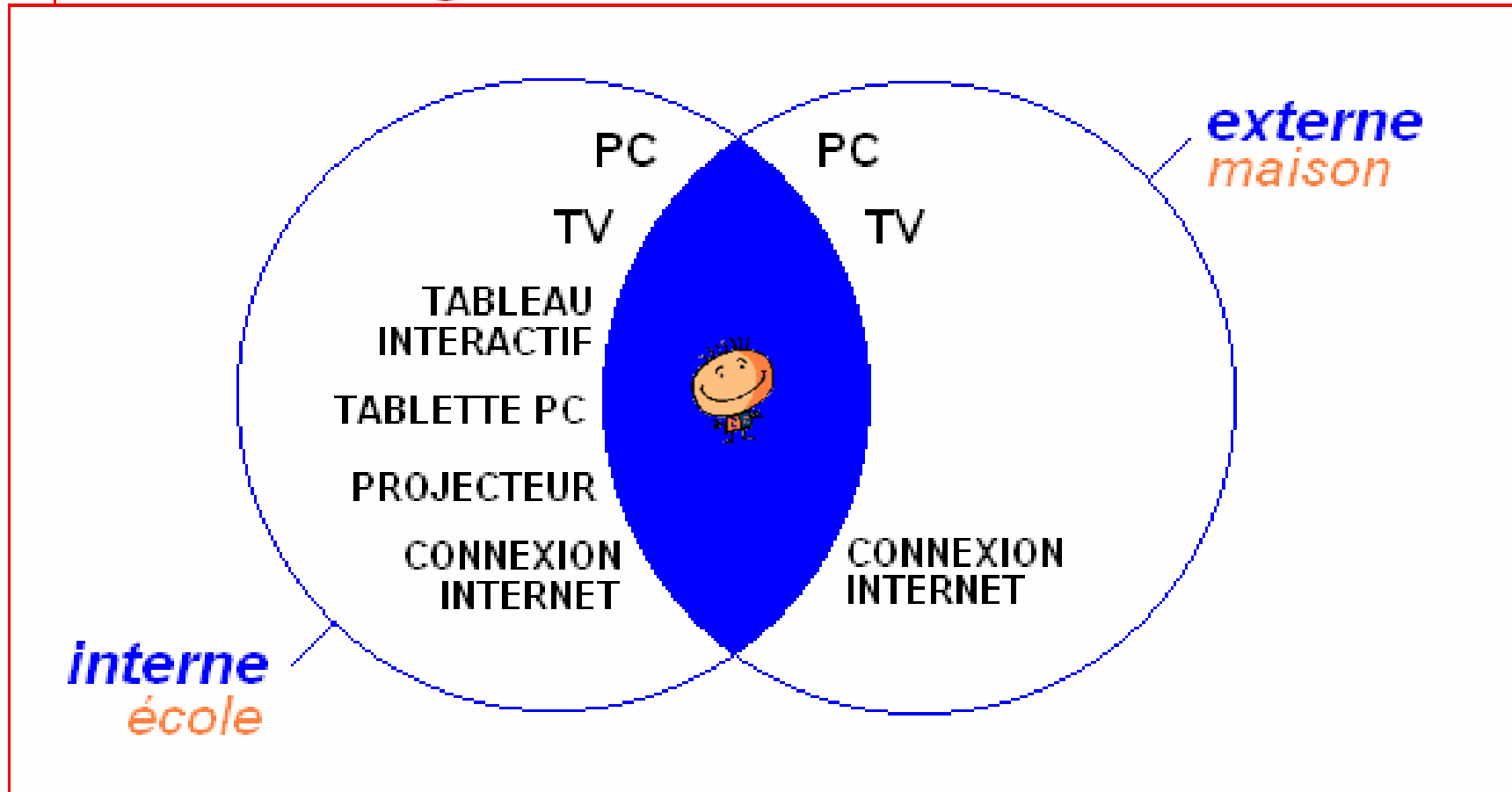
⇒ La classe traditionnelle ne va pas disparaître : **solution hybride.**

⇒ Nous remarquons une disparition progressive de **la frontière traditionnelle** entre l'école et la maison.

Environnement technique :



└ cadre d'enseignement



Usage attendu :



Communication:

⇒ Agenda.

⇒ Annonces.

⇒ *Chat*

⇒ Forum.

Production de ressources :

⇒ Documents textes.

⇒ Images.

⇒ Documents audio.

⇒ Documents vidéo.

⇒ Pages Web.

Usage 1 : bureau mobile



e-prof utilise la plate-forme comme un bureau mobile...

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window. The address bar contains the URL: http://www.cyber-class.net/distancelearning/claroline/document/document.php?openDir=%2FLANGUE_MATERNELLE%2FGrammaire%2FLa_phrase. The page content includes a navigation bar with links for 'DELMAS Jacques', '4FRB FLEURY Philippe', and 'Documents'. A 'Monter' button is visible above a table of documents.

Nom	Taille	Date
Exercices de remise en ordre de phrases.doc	123k	17.11.2004
LA MACHINE A RECONNAÎTRE LES PHRASES grammaire.doc	28.5k	17.11.2004
Les compléments circonstanciels.doc	31.5k	13.12.2004
Les types de phrases.doc	22k	17.11.2004
Phrases courtes et longues-exercices.doc	30.5k	13.12.2004
exercices diff types de phrases.doc	26.5k	17.11.2004

Usage 2 : connexion école / maison



e-prof met à disposition des élèves des documents ou des exercices...

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window with the following details:

- Address bar: http://www.cyber-class.net/distancelearning/claroline/document/document.php?openDir=%2F3emes%2FLecture_-le_monstre_poilu
- Page title: Documents - FL2 - CyberClass - Microsoft Internet Explorer
- Navigation: Fichier, Edition, Affichage, Favoris, Outils
- Search: Recherche Web, 10937 bloquée(s), Options
- Header: DELMAS Jacques : Mes cours | Mon profil | Mon agenda | Quitter
- User: FL2 ROQUES Daniel
- Navigation: > FL2 > Documents
- View options: Vue membre | [Vue responsable](#)
- Section: Documents
- Action: [Monter](#)
- Folder: **Lecture_-le_monstre_poilu**
- Table of files:


Nom	Taille	Date
le_monstre_poilu_1.mp3	317.68k	19.01.2005
le_monstre_poilu_2.mp3	307.88k	19.01.2005
le_monstre_poilu_3.mp3	645.84k	19.01.2005
le_monstre_poilu_4.mp3	495.63k	19.01.2005
le_monstre_poilu_5.mp3	329.1k	19.01.2005
le_monstre_poilu_6.mp3	1001.76k	19.01.2005

Usage 3 : enseigner avec la plate-forme



e-prof produit, organise et teste de vrais environnements d'apprentissages basés sur de multiples ressources externes ou personnelles...

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window with the following content:

- Browser title: Tests - 5FRB - CyberClass - Microsoft Internet Explorer
- Address bar: <http://www.cyber-class.net/distancelearning/claroline/exercice/exercice.php>
- Navigation bar: Google search, Recherche Web, 10937 bloquée(s), Options
- Page header (orange bar):
 - Left: J. Alexandre : [Mes cours](#) | [Mon profil](#) | [Mon agenda](#) | [Quitter](#)
 - Right:  **CYBER CLASS**
- Page content:
 - 5FRB Delmas Jacques
 - > [5FRB](#) > [Tests](#)
 - Tests
 - 1. [Les fusées à eau](#)
 - Vos résultats
 - [Afficher >>](#)

Usage 3 : enseigner avec la plate-forme



e-élève produit et publie son propre travail (à l'école, à la maison...)

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window with the title "Travaux - 5FRB - CyberClass". The address bar displays the URL: <http://www.cyber-class.net/distancelearning/claroline/work/work.php?&isStudentView=true>. The page content includes a form for submitting a document with the following fields:

- Envoyer le document :
- Titre du document en toutes lettres :
- Auteurs :
- Description :
-

Below the form, there is a list of submitted documents:

- **Les trois rivières de larmes**
Lundi 11 Octobre 2004
C. Alessandro
- **Les trois rivières de larmes**
Lundi 11 Octobre 2004
B. Yannick
texte expression écrite

Two large orange arrows point from the right towards the two document entries in the list.

Usage 3 : enseigner avec la plate-forme



e-prof utilise les outils de partage pour réaliser des projets collaboratifs...



Journal danois 1, 2, 3 et 4 réalisé par des élèves de 11 ans en utilisant l'outil « dropbox » (projet sur un mois).

Ce journal est publié sur le site d'école.

Où en sommes-nous ?



Notre cible finale

usage 1 > usage 2 > **usage 3**

bureau mobile > connexion école / maison > enseigner avec la plate-forme

[Charger rapport 2005 ?](#)

De quoi avons-nous besoin ?



⇒ d'une typologie des intégrations TIC
ICT : type 1, type 2 et type 3.

⇒ de styles d'enseignement adaptés aux
TIC.

⇒ d'un « outil d'agrégation de
contenu » et d'un « générateur de
parcours » intégrés.

Utiliser des ressources existantes...



⇒ faciliter l'*upload* de ressources existantes.

⇒ faciliter la gestion des OA (objets d'apprentissage).

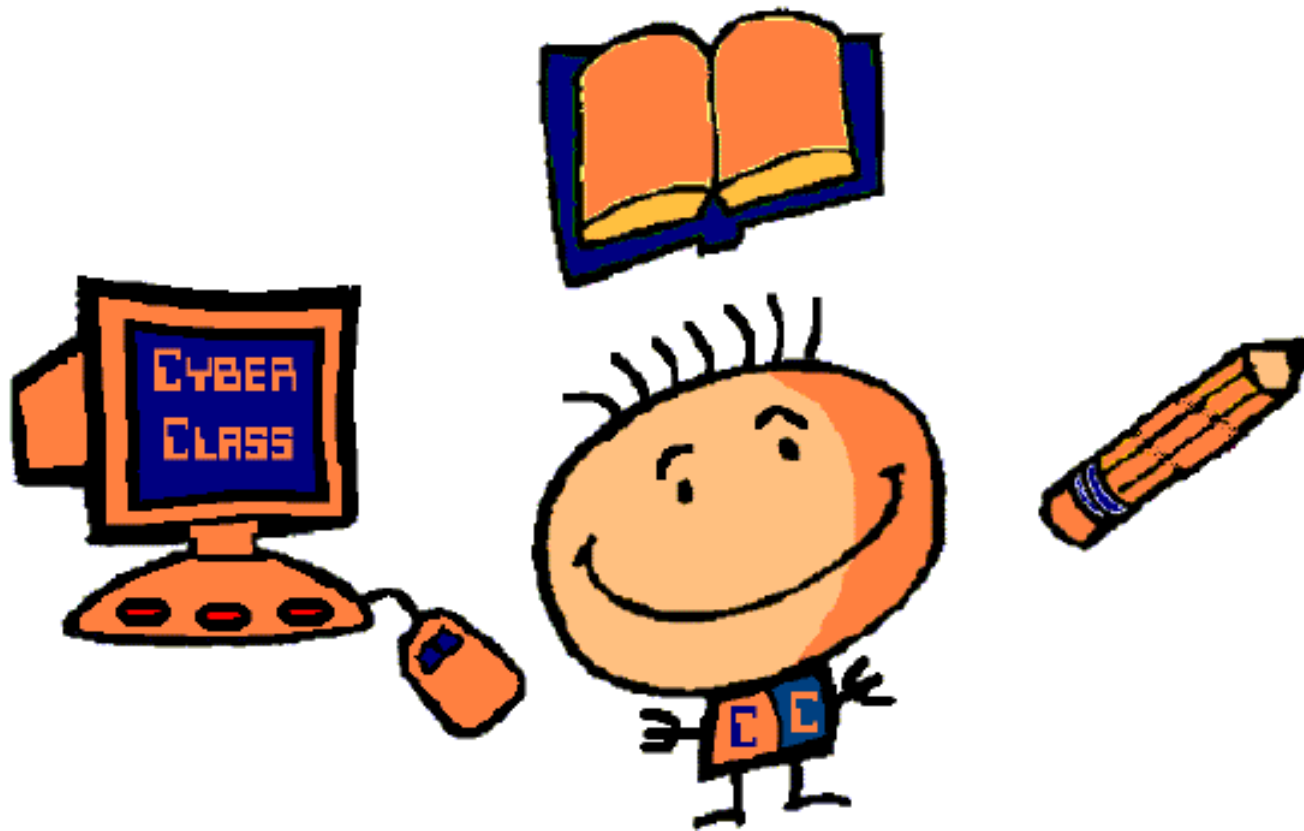
⇒ faciliter la création d'environnements d'apprentissage à partir de différentes ressources (générateur en ligne de parcours d'apprentissages).

Conclusion



⇒ lier le développement des futurs outils avec les programmes d'enseignement et les besoins des utilisateurs.

⇒ mettre la pédagogie au centre du débat sur l'utilisation des ressources *e-learning* (*concept maps*).



contact@cyber-class.net

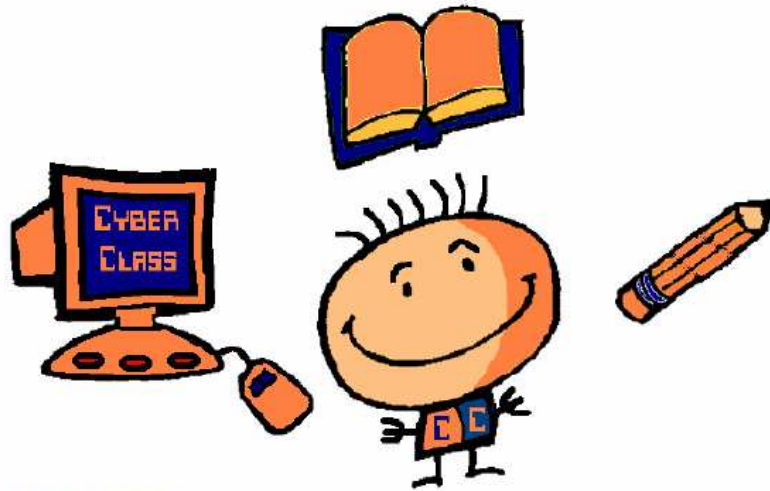
Cyber-Class is powered by



Ecole européenne de Bruxelles 1



 Dear Parents, Help Us Make The Internet Safer



powered by © DOKEOS

Username :

Password :

[Lost Password](#)

[Terms of use](#)

[Info](#)

[Contact us](#)




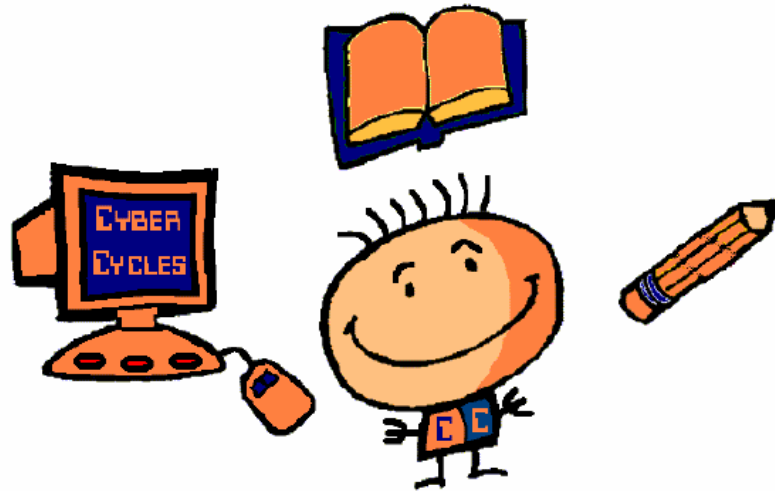
<http://www.cyber-class.net>

[retour](#)

Lycée français Jean Monnet



 Chers Parents, Aidez-Nous à Rendre l'Internet Plus Sûr



powered by © DOKEOS

Identifiant :

Mot de passe :

Entrer

[Mot de passe perdu](#)

[Conditions d'utilisation](#)

[Infos](#)

[Contact](#)



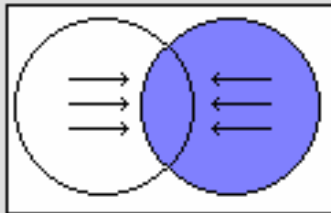
<http://www.cyber-cycles.net>

[retour](#)

Type de séquences TIC



1



Les TIC prolongent ou complètent la séquence. Il s'agit donc de trouver la zone de complémentarité. Attention, toutes les séquences ne se prêtent pas à l'action TIC ! * Ce volet TIC pourra entrer en œuvre en début de séquence (motivation, amorce, ...), en cours de séquence (illustration, renforcement) ou bien en fin de séquence (publication, compilation, bilan, ...)

Une séquence d'expression écrite qui débouche sur une publication assistée par la machine...

Un travail d'Arts Plastiques qui se termine par une exposition où une présentation animée donne des exemples d'œuvres, décrit les étapes de réalisation...

La présentation de sites webs sélectionnés (ou d'une présentation PowerPoint** faite par l'enseignant) sur une région donnée en géographie pour amorcer le travail...

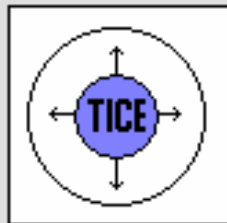
 zone discipline  zone tice

[retour](#)

Type de séquences TIC



2



Les TICE constituent ici le noyau de la séquence. Pour simplifier, on peut considérer que ce type de séquences était impossible à réaliser sans la machine et le réseau.

Des groupes d'écriture utilisant le courrier électronique...

Des problèmes de mathématiques en réseau avec Excel**...

La réalisation (par les enfants) de présentations animées avec PowerPoint**...

Le dialogue en direct (« chat », Netmeeting** avec ou sans Webcam)...

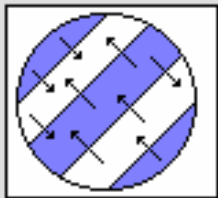
○ zone discipline ● zone tice

[retour](#)

Type de séquences TIC



3



L'objet de ce type de séquences est double et s'articule autour de la discipline d'enseignement considérée et les TICE. Il s'agit de mener une réflexion sur/avec la technologie et son application à la matière, la discipline ou la tâche en cours.

Une séquence de français utilisant le correcteur orthographique de Word** (allez voir un exemple à l'espace [classe/séquences](#) du site).

Une séquence d'expression écrite sur la cohérence et la chronologie du récit utilisant la vue schématique des diapos PowerPoint**...

 zone discipline  zone tice

[retour](#)

Interface : outil d'agrégation de contenu



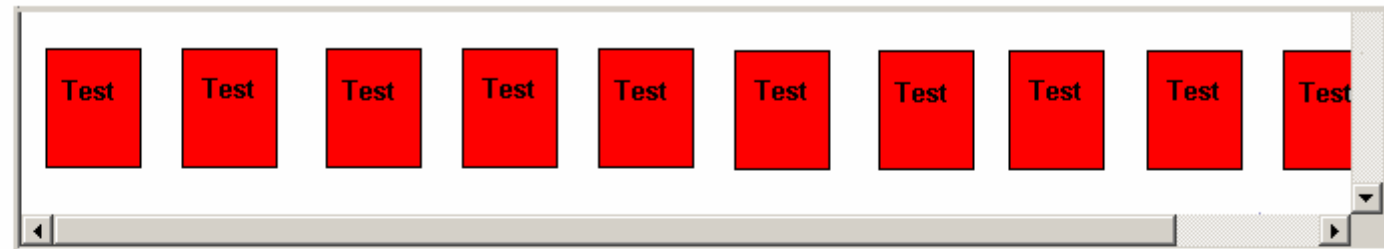
search:

- audio
- video
- web pages
- tests

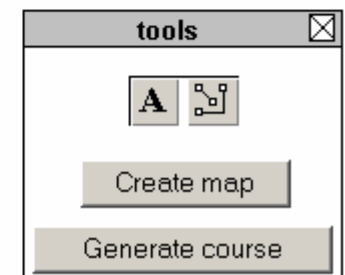
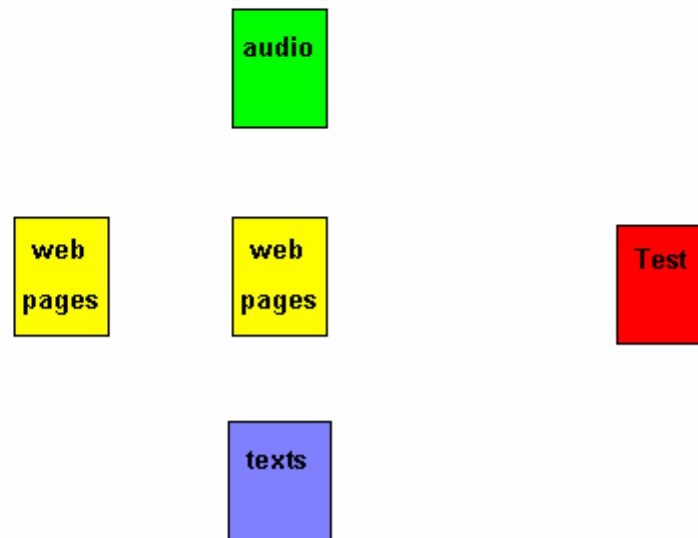
year

add and tag resource:

results (click for preview):



organize (drag and drop):



Usage 3 : enseigner avec la plate-forme



The screenshot shows a web browser window titled "Dropbox - 5DK - Cyber-Class - Windows Internet Explorer". The address bar shows the URL "http://www.cyber-class.net:81/eeb1/claroline/dropbox/index.php". The page content includes a navigation bar with links for "MEINECHE Claus", "Min kursustliste", "Endre min profil", "My agenda", and "Logud". Below this, the user is identified as "5DK MEINECHE Claus" and the current page is "Dropbox".

The main content area features a "Dropbox" section with a "Help" icon. A form for uploading a document is displayed, with the following fields and options:

- Authors:** A text input field containing "MEINECHE Claus".
- Document Description:** A rich text editor with a toolbar showing options for font face (Times New Roman), size (3 (12 pt)), bold (B), italic (I), underline (U), strikethrough (ABC), link (x²), unlink, insert image, and insert link.
- Path:** A text input field containing "body".
- Upload document:** A text input field with a "Browse..." button next to it.
- Send to:** A dropdown menu currently showing "---JustUpload---
- OK** button.

Below the form is a section titled "RECEIVED FILES" with a dropdown menu set to "date last sent". It lists four files:

- Det_handler_MC.doc** (26 kB)
Authors: S. David
Document Description: Kære Claus her er min stil.
Sent by **unknown** on 2006-02-19 13:04:08
- Olsen_og_Mc.Nicecream1.doc** (28 kB)
Authors: H. Sophie
Sent by **unknown** on 2006-02-19 20:40:35
- McNicecream.doc** (27 kB)
Authors: H. Sarahrosa
Sent by **unknown** on 2006-02-19 21:47:20
- Olsen_og_Mc[1].Nicecream.doc** (28 kB)

The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, several open applications (Dropbox - 5DK - Cyb..., DOKEOS Users Day, PhotoFiltre), and the system tray with the date and time (FR 10:25).

[retour](#)

Usage 3 : enseigner avec la plate-forme



The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying the website of the Ecole Européenne de Bruxelles I Uccle. The browser's address bar shows the URL: <http://www.eeb1.eu/index.php?date=2006/10/31&rub=704&lg=1>. The website features a header with the Uccle logo and a navigation menu on the left. The main content area is titled "Skole expressen" and contains four entries, each with a "voir le document" link. The footer includes the school's name and address: "Ecole Européenne Bruxelles Uccle, Av du Vert Chasseur 96, B-1180 BRUXELLES". The Windows taskbar at the bottom shows the Start button and several open applications, including Dropbox, the school website, DOKEOS Users Day, PhotoFiltre, and a mail box.

[retour](#)